



# APPRENTIS CHERCHEURS

**GUIDE DE L'ENSEIGNANT**

# Les Apprentis Chercheurs

## Concept

- Un dispositif national d'immersion en laboratoire
- Des collégiens (3e) et lycéens (1re) accueillis en binômes pour mener un projet de recherche
- Une participation des élèves sur la base de leur motivation et d'une lettre de candidature
- 8 à 10 mercredis après-midis durant l'année scolaire
- Une restitution finale dans chaque centre de recherche : le Congrès des Apprentis Chercheurs

## Objectifs

- Contribuer à l'émancipation des jeunes : esprit critique, autonomie, confiance en soi
- Aborder les sciences autrement
- Développer des liens forts entre des établissements scolaires et un centre de recherche
- Favoriser les ponts au sein du secondaire, dans une logique de mixité scolaire et sociale
- Encourager l'innovation pédagogique

## Missions de l'enseignant référent

Assurer un lien entre les établissements scolaires, le centre de recherche et l'association

**Pédagogie** : suivi des élèves tout au long de l'année, échanges autour des notions vues en labo, relais à l'échelle de la classe et de l'établissement scolaire

**Opérationnel** : présence aux étapes clés du projet, information des élèves et des parents

**Administration** : aide à la constitution des dossiers des élèves (conventions de stage, droit à l'image...)

## L'Arbre des Connaissances

Depuis 2004, des chercheurs engagés pour ouvrir la science aux citoyens

En 2017-2018

**400**

Apprentis Chercheurs

**350**

Professionnels de la recherche

**70**

Établissements scolaires

**48**

Centres de recherche et campus universitaires

**11**

Académies



# Étapes clés

1

## RENTRÉE SCOLAIRE ( SEPTEMBRE - OCTOBRE )

---

Information aux parents lors des réunions de rentrée, *via* le site internet de l'établissement...

Présentation du dispositif aux classes de 3e et 1re, possibilité de faire intervenir l'association : permanent et/ou chercheur

Collecte des lettres de candidature des élèves autour des vacances de la Toussaint

2

## COMPOSITION DES BINÔMES ( NOVEMBRE )

---

Réunion pour la composition des binômes en lien avec l'association et les chercheurs

Élaboration du calendrier (hors vacances scolaires, stage en entreprise, examens blancs, voyages scolaires...)

Mise en signature des conventions de stage et des autorisations de droit à l'image à remettre au coordinateur de site

3

## SÉANCE 1 ( NOVEMBRE - DÉCEMBRE )

---

Accompagnement des élèves pour la première séance dans les centres de recherche

Premier contact avec les encadrants, découverte des projets scientifiques proposés aux élèves, échange de coordonnées

4

## SUIVI DURANT L'ANNÉE ( DÉCEMBRE - MAI )

---

Suivi du bon déroulement et échanges réguliers avec les élèves autour des séances

Retours pédagogiques en classe (voir page suivante)

5

## CONGRÈS DES APPRENTIS CHERCHEURS ( MAI - JUIN )

---

Invitation des parents d'élèves, camarades de classe, chef d'établissement et communauté éducative

Mise en signature des diplômes d'initiation à la recherche par le chef d'établissement

# Conseils pour l'accompagnement

## Lettre de candidature

- Courte et manuscrite
- Personnelle
- Adressée aux chercheurs
- Avec les coordonnées des élèves et des parents

## Échanges avec les encadrants

- Maintenir un contact régulier avec les scientifiques
- Aborder ensemble les liens possibles avec les programmes scolaires

## Absence/retard d'un élève

- L'élève doit prévenir impérativement l'enseignant référent et son encadrant
- Rappeler que toute absence non justifiée peut conduire à l'exclusion du projet

## Valoriser l'expérience Apprentis Chercheurs dans le parcours de l'élève

Validation de compétences du Livret Scolaire Unique

Parcours Avenir :

- DNB : présentation de projets à l'épreuve orale
- TPE : apport pour la thématique "Agir pour son avenir"

Découverte d'un milieu professionnel

## Concevoir des projets de classe dans le prolongement du dispositif

Dialoguer avec le coordinateur de site, les encadrants et les Apprentis Chercheurs pour organiser avec eux des retours d'expérience, des visites ou des interventions en classe :

- Axe méthode : appropriation de la démarche scientifique (socle commun de compétences)
- Axe orientation et métiers : rencontres avec des professionnels, visites de laboratoires
- S'appuyer sur les autres supports de l'association : Jouer à Débattre, MAAD Digital

## Pérenniser le dispositif

- Faire inscrire l'action Apprentis Chercheurs au projet d'établissement
- Anticiper votre éventuelle mutation : impliquer des collègues dans le projet

## Conseils d'enseignants

*" Communiquer sur le dispositif le plus en amont possible du recrutement des élèves "*

*" S'assurer de la motivation des élèves qui devront se libérer les mercredis "*

*" Anticiper la partie administrative et la signature des conventions "*

*" Rendre visite aux élèves une fois dans l'année, en profiter pour prendre des photos "*

**Coordination nationale : L'Arbre des Connaissances**

**Céline Rosset - crosset@arbre-des-connaissances.org**

01 57 27 67 46

**Coordination locale : un coordinateur de site** dans votre institut partenaire sera votre interlocuteur privilégié tout au long de l'année

**[www.arbre-des-connaissances.org](http://www.arbre-des-connaissances.org)**