

**PARRAINAGE LYCÉE - UFR DES SCIENCES
UN CHERCHEUR, UN ENSEIGNANT, UNE CLASSE**

ANNEXE

Préambule sur les modalités

D'une grande souplesse, ce dispositif permet aux enseignants-chercheurs d'accueillir les élèves dans leur laboratoire et dans les bâtiments universitaires.

Des visites d'autres laboratoires, d'institutions scientifiques ou d'entreprises industrielles peuvent être organisées.

Les élèves suivent les étapes du travail scientifique de leur parrain, réfléchissent avec lui aux questions que font naître leurs différentes activités.

En s'impliquant dans ce dispositif, les professeurs et maîtres de conférences souhaitent que les élèves découvrent l'univers de la recherche scientifique, la réalité du travail dans les laboratoires, les opportunités qu'offrent les différents métiers de la recherche, les parcours et les motivations des différents personnels.

Par ailleurs, ils entendent favoriser la connaissance par les élèves de la très grande diversité des sciences, des disciplines et des domaines de recherches abordés par l'université et plus largement par la communauté scientifique.

Une production rassemblant les grands points de l'échange, favorisant le travail en groupe et l'esprit de synthèse des élèves, est souhaitée et sera présentée lors d'une restitution. Une aide à la fabrication de la production pour la restitution sera proposée, par le déplacement d'un formateur dans les établissements participants.

Disciplines et sujets proposés

Matières concernés	Mots clés
Physique	Les polymères et leurs usages / Nanosciences et nanotechnologies / Injection et combustion dans les moteurs / LASER et techniques de mesures
Chimie	Analyse médico-légale Synthèse de médicaments
Biologie	Neurosciences Biologie végétale OGM et recherche en biologie végétale.
Mathématiques	Probabilités, statistiques
Informatique	
Bio-informatique	Analyse informatique de séquences biologiques
Sciences de l'environnement	

Organisation et calendrier

1	Début septembre les établissements scolaires reçoivent les informations du comité de pilotage et les enseignants peuvent prendre les premiers contacts avec le parrain de la classe.
2	Dès la rentrée scolaire, le parrainage se met en place. Il est souhaitable de prévoir au minimum deux visites du chercheur dans la classe et deux visites dans son laboratoire.
3	Mai 2020 : restitution des différents projets ou journée de rencontre des classes impliquées dans ce projet.